



Fay's fietskunsten

Fay heeft een crossfiets. De fiets heeft grote, dikke banden en stevige stangen. Fay vindt het heerlijk om te fietsen. En om kunstjes te doen, zoals ze dat zelf noemt. Ze doet dan allemaal moeilijke oefeningen met haar fiets, op de brede stoep voor haar huis.

Het allerleukste is de schans. Ze haalt uit de schuur van haar vader een grote stevige plank en een blok hout. Ze legt de plank half over het blok hout. Nu is het een echte schans. Ze fietst hard naar de plank toe -remt een beetje - en rijdt dan over de plank. Whoehoe! Het geeft een lekker gevoel in haar buik.

Vandaag willen de andere kinderen ook meedoen. Maar Fay is heel streng. Eerst moeten de kinderen bewijzen dat ze goed kunnen fietsen. Ze tekent een streep op de weg. "Hier naar toe fietsen en precies stoppen bij de streep," zegt ze. De kinderen proberen het allemaal. Maya komt hard aanrijden. Om op tijd te kunnen stoppen moet ze héél hard remmen. Haar achterwiel komt helemaal los van de grond. "Remmen is nog best

moeilijk," zegt Maya als ze eindelijk stilstaat.

Daarna moeten alle kinderen een bochtje fietsen. "Pfff, lekker saai," zegt Joran, "het lijkt hier wel school! Ik wil gewoon over die schans rijden!"

"Doe het nou maar," zegt Brat, "dan kun je tenminste ook goed een bocht maken als je op weg bent naar school!"
"Ik kan al lang een goede bocht maken," zegt Joran boos. "Ik kan zelfs al over mijn schouder kijken en mijn hand uitsteken! En nu ga ik over de schans!"

Joran rijdt naar de plank, maar vergeet helemaal op tijd te remmen. Zijn wiel komt naast de plank en -oef!- daar ligt hij. Mirte helpt hem met opstaan. "Moet je huilen?" vraagt ze. Nee. Joran schudt zijn hoofd. Maar er loopt toch een traan over zijn wang. "Je elleboog is geschaafd," zegt Mirte. "Dat doet vast pijn."

Joran knikt: "Ik ga even een pleister halen. Ik kom zo terug om het nog eens te proberen."

"Ik denk dat jullie beter allemaal je fietshelm op kunnen doen, net als ik," zegt Fay.
Dat doen de kinderen. Als iedereen weer terug is, gaan ze weer verder met oefenen. Bochten draaien, hand uitsteken en remmen. En over de schans fietsen natuurlijk. Whoehoe!

februari

Hoofdthema:
fietsvaardigheid

Subthema's:
bocht fietsen, noodstop maken, valbescherming

BEGRIPPEN: fiets, step, schans, hard remmen, bocht fietsen, fietshelm, crossfiets, hand uitsteken, stopstreep, stoep, rijbaan

In de klas

- Lees het verhaal met de leerlingen of speel het automatisch af op het digitale schoolbord.
- Bespreek na. Wie kan er al (zonder zijwielen) fietsen? Oefen je dit weloens? Waar oefen je dan? Is het daar veilig? Kun jij goed remmen? En een bochtje fietsen?
- Bekijk de plaat met de leerlingen
Benoem de verschillende verkeersbegrippen aan de hand van de begrippenwolk en stel verdiepvragen. Waarom moet je goed kunnen remmen? En een bochtje fietsen? Is het beter om een fietshelm te dragen? Waarom?
- Klik in de digitale versie van de verkeerskalenderplaat op Doen! en ontdek samen met de leerlingen de verschillende interactieve elementen in de plaat. Bekijk ook eerder uitgebrachte platen over dit thema op www.schoolopseef.nl/verkeerskalender

Praktijkoefening

Fietskunsten (Uit: Verkeerskunsten, ROV Zuid- Holland)
Vraag de leerlingen met de fiets naar school te komen. Vraag drie ouders/stagiaires/klasassistenten om te helpen.
Tekenen op het schoolplein een of meerdere parcours.
Oefen met de leerlingen de basisvaardigheden zoals:
- lopen met de fiets
- opstappen, wegrijden en afstappen
- geleidelijk remmen
- maken van een noodstop
- fietsen van een bocht
Zie voor verdere instructie over het parcours en de oefeningen, en bekijk de bijbehorende films: www.schoolopseef.nl

Voor de ouders:

Bij het fietsen (zonder zijwielen) gaat het niet alleen om het bewaren van evenwicht, maar ook om het op de juiste manier opstappen en afstappen, het wegrijden, het remmen en het maken van bochten. Ook moet het kind koers kunnen houden en zich kunnen oriënteren op de omgeving. Informatie voor de ouders staat op de site www.schoolopseef.nl in de vorm van algemene achtergrondinformatie over het thema en kant-en-klare teksten en illustraties bij deze kalenderplaat. Deze brieven kunt u overnemen in de schoolkrant of nieuwsbrief van de school of naar aanleiding van het thema aan de leerlingen mee naar huis geven.

